

Introduire et conclure un sujet de réflexion

Exercice 1

Lisez attentivement l'introduction suivante.

Eduquer, c'est : « mettre en œuvre des moyens propres à assurer la formation et le développement d'un être humain », dit le dictionnaire. Cette tâche, qui incombe à tous les parents du monde, est loin d'être aisée, tant les moyens auxquels il est fait allusion dans cette définition sont multiples et variés. Toutefois on distingue nettement deux types d'éducation basés sur des principes totalement opposés à première vue : l'éducation stricte, fondée sur la sévérité et la nécessité des contraintes, et l'éducation libérale qui repose davantage sur la confiance et l'autonomie de l'enfant. Entre ces deux options, laquelle choisir ? Avant de répondre à cette question, il faudra d'abord définir ces deux types d'éducation et en étudier les bienfaits et les limites. Ainsi nous pourrions mieux percevoir lequel des deux permet à un individu de se développer de la manière la plus harmonieuse possible.

- 1) D'après cette introduction, déduisez quel est le sujet.
- 2) Repérez les trois parties qui constituent l'introduction. A quoi correspondent-elles ?
- 3) Entourez les connecteurs logiques.
- 4) Quel plan sera suivi dans le développement ?

Exercice 2

Mêmes questions que l'exercice 1

Il suffit de lire ou d'écouter régulièrement les médias pour constater que les spectacles sportifs occupent une place importante dans l'esprit des gens aujourd'hui. Ce constat est encore plus évident quand ont lieu des jeux Olympiques ou la Coupe du monde de football. Devant cette passion pour l'exploit sportif, nous pouvons nous demander si les spectacles du sport ne prennent pas une importance démesurée aux yeux du public. N'est-ce pas en effet excessif d'attacher tant d'importance à ce qui n'est finalement qu'un jeu et un loisir ? Tout d'abord, nous montrerons que l'admiration démesurée pour l'exploit sportif n'est pas justifiée. Ensuite nous expliquerons quelles sont les conséquences de cette admiration excessive. Enfin nous terminerons en mettant en évidence le fait que les gens admirent d'autant plus les exploits sportifs qu'eux mêmes font de moins en moins d'efforts physiques.

Exercice 3

Par quels termes cette conclusion est-elle introduite ? Distinguez les deux étapes. A quoi correspondent-elles ? Entourez les connecteurs logiques.

Finalement, nous pouvons conclure en rappelant que les spectacles sportifs sont l'objet d'une admiration démesurée par rapport à d'autres réalisations moins médiatiques mais plus impressionnantes. De plus, comme nous l'avons vu, ce goût excessif pour l'exploit et le spectaculaire entraîne certaines fraudes et transforme le sport de compétition en opération commerciale. Enfin, soulignons que cette évolution est d'autant plus paradoxale que les gens font de moins en moins d'efforts physiques. Nous pouvons donc nous demander s'il ne vaudrait pas mieux redonner au sport une dimension humaine qui inciterait des spectateurs à le pratiquer au lieu de se contenter de le regarder.

Exercice 4

Soit le sujet : « Pensez-vous que la lecture soit avant tout un moyen d'évasion ? » Remettez les trois paragraphes de cette introduction dans l'ordre qui convient et reliez-les par des connecteurs logiques appropriés.

Nous montrerons dans quelle mesure la lecture peut être considérée comme un moyen d'évasion. Nous mettrons en évidence le fait que la plupart du temps la lecture est surtout un moyen de mieux comprendre la réalité. Nous verrons que le plaisir de lire vient justement du fait que nous comprenons mieux le réel à travers la fiction. Certains considèrent la lecture comme une activité sans grand intérêt parce qu'elle n'est pas « utile ». Autrefois, il arrivait même que l'on reproche aux enfants de lire, parce que lire était considéré comme un loisir et signifiait « perdre son temps ». Le fait de lire était alors perçu comme une fuite face à la réalité, comme une façon de se dérober devant « la vraie vie ». Nous pouvons nous demander si la lecture est avant tout un moyen d'évasion ou si elle n'est pas, au contraire, un des meilleurs moyens de comprendre la réalité.

Exercice 5

Voici les plans de deux sujets. Formulez ces sujets et écrivez une introduction pour chacun d'eux. Utilisez les formules données dans la leçon.

- 1 – La vie en groupe comporte certaines contraintes. / Cependant la vie en groupe est une source d'enrichissement personnel.
- 2 – La place de l'amitié dans ma vie / Ce que j'attends d'un ami.

Exercice 6

Faites le plan détaillé, l'introduction et la conclusion du sujet suivant.

Doit-on attacher de l'importance à la tenue vestimentaire, à l'apparence, que ce soit les nôtres ou celles des autres ?