

BIENVENUE au Collège Georges CLEMENCEAU



REUNION D'ACCUEIL
du SAMEDI 18 JUIN 2016



Le collège en quelques chiffres

Le personnel de l'établissement

L'EQUIPE DE DIRECTION

Un Principal
Un Principal adjoint
Un Gestionnaire

L'EQUIPE ADMINISTRATIVE

3 Secrétaires

La COORDINATRICE de RESEAU

Le POLE MEDICO-SOCIAL-ORIENTATION

1 Médecin
2 Infirmières
1 Assistante Sociale
1 COP

Le POLE TECHNIQUE

1 Agent d'Accueil
1 Agent de Maintenance et d'Entretien
5 Agents d'Entretien
1 Assistant Informatique

L'EQUIPE ENSEIGNANTE

28 Enseignants
1 Professeur Documentaliste
1 Enseignante ULIS
2 Enseignantes d'appui

Les ASSISTANTS

4 Assistants Pédagogiques
1 Assistant de Prévention et de Sécurité

L'EQUIPE VIE SCOLAIRE

2 CPE
6 Assistants d'Education



Le collège en quelques chiffres

Les élèves

Le Collège Clemenceau
accueille les élèves

- de l'école Sévigné
- de l'école Vernes



EFFECTIF GLOBAL PREVISIONNEL

A la rentrée 2016, le collège accueillera environ 334 de la 6^{ème} à la 3^{ème}, répartis ainsi :

88 élèves de 6^{ème} = 4 classes = 22 élèves par classe

74 élèves de 5^{ème} = 3 classes

89 élèves de 4^{ème} = 4 classes

71 élèves de 3^{ème} = 3 classes

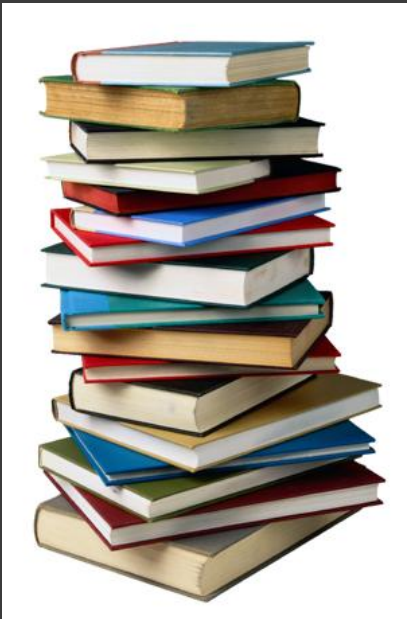
12 élèves en ULIS

1 section sportive football

Ce qui change

- Un professeur pour chaque discipline
- Plusieurs salles et des déplacements
- Le travail à la maison et l'organisation du matériel
- Les relations avec les adultes du collège
- Le pôle vie scolaire
- Le carnet de correspondance
- Un matériel nouveau: une tablette numérique
- Des activités périscolaires différentes

Les disciplines enseignées en 6^{ème}



Français



Mathématiques



Histoire-Géographie - Education civique



Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)



Technologie

Langues vivantes:



- LV1: Anglais

- LV2 (à partir de la 5^{ème}): Allemand ou Espagnol



Arts plastiques



Education musicale



Education Physique et Sportive (EPS)



Sciences Physiques

+ les options

Latin (à partir de la 5^{ème})

Les horaires en classe de 6ème

Français: 4h00

Mathématiques: 4h30

Histoire-Géo-ECM: 3h30

SVT: 1h30 (dont 30 min. en groupe)

Sciences physiques: 1h00

Technologie: 1h30 (dont 30 min. en groupe)

Anglais: 4h00

Arts plastiques: 1h00

Education musicale: 1h00

EPS: 4h00

⇒ Soit un total de 26h00.

⇒ S'ajoutent à ces heures:

- l'accompagnement éducatif (D'COL; aide aux devoirs; etc.)

- les heures de vie de classe:
10 heures répartie sur l'année.

⇒ **Et le travail personnel à la maison et en aide aux devoirs.**

Les outils indispensables

- **Le carnet de correspondance**
- **Le cahier de texte/agenda**
- **Trousse**
- **Cahier de brouillon**
- **Feuilles**
- **Manuels scolaires, cahiers et/ou classeurs, tablette numérique selon demande des enseignants**

Attention:
les oublis répétés du carnet, de l'agenda ou du matériel de classe pénalisent la scolarité de l'élève et entraînent des punitions.

⇒ Avoir son matériel est indispensable pour pouvoir apprendre et pour ne pas déranger ses camarades.

⇒ C'est le 1^{er} bon point pour une bonne scolarité au collège.

Une journée type au collège

8h15: ouverture du collège

8h25: première sonnerie

8h30: deuxième sonnerie

▪ Cours de la matinée de 8h30 à 12h30
(M1, M2, M3, M4)

▪ cours de l'après-midi de 13h45 à 17h45
(S1, S2, S3, S4)

Chaque cours dure 55 minutes

▪ Récréations:

Matin: 10h20/10h40

Après-midi: 15h35/15h50

▪ Pause déjeuner de 12h30 à 13h30

⇒ Les élèves entrent au collège en présentant leur carnet de correspondance et en saluant les adultes.

⇒ A la première sonnerie du matin, après chaque récréation et après la pause déjeuner, les élèves se rangent dans la cour, à l'emplacement de la salle où ils ont cours. Les professeurs viennent chercher les élèves à ces heures à cet endroit.

⇒ Entre deux cours (sans récréation), les élèves se déplacent calmement et rapidement dans le collège pour se rendre dans la salle de leur cours suivant.

Un exemple d'Emploi du Temps

6A - Emploi du temps



	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.
08h30	MATHEMATIQUES KHAL M. 207	ANGLAIS LV1 RABAH M. 210	MUSIQUE MINVIELLE R. Musique		FRANCAIS DEVRED A. 103 S2 S2 (18/36)
09h25	SCIENCES VIE & TERRE TASSEL C. S2	HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. PEZET A. 203	HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. PEZET A. 203	MATHEMATIQUES KHAL M. 207	ANGLAIS LV1 RABAH M. 210
10h40	METHODOLOGIE PEZET A. 203	SCIENCES VIE & TASSEL C. S2	TECHNOLOGIE ANDAZA B. T4	MATHEMATIQUES KHAL M. 207	TECHNOLOGIE ANDAZA B. T4
11h35	1 SA Grpe1 2 INFO-DOC BRODT C. [6A GRPE1]	1 SA Grpe1 2 Atelier Thér VOLLE M. [6A GRPE1]		ED.PHYSIQUE & SPORT. PELLIER L.	FRANCAIS DEVRED A. 103
12h30					
13h45	ANGLAIS LV1 RABAH M. 210	ED.PHYSIQUE & SPORT. PELLIER L.		HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. PEZET A. 203	MATHEMATIQUES KHAL M. 207
14h40	FRANCAIS DEVRED A. 103			ARTS PLASTIQUES DONADILLE P. Arts Plastiques	
15h50	FRANCAIS DEVRED A. 103	FRANCAIS DEVRED A. 103		ANGLAIS LV1 RABAH M. 210	SA Sport Nature Sport Nature DERRIEN V. S2 S2 (18/36)
16h45					
17h40					

Le règlement intérieur



Règlement intérieur

Renseignements

Retard

Relevés de notes

Travail non fait

Oubli de matériel



Exclusion de cours

Correspondance

Retenues

Absence

Manquements à la discipline

Le règlement intérieur

Chapitre 2 : Charte des règles de civilité du collégien

⇒ Le collège est un lieu d'instruction, d'éducation et de vie collective où doivent s'appliquer des règles élémentaires de « vivre ensemble ».

⇒ L'ensemble de ces règles participe à instaurer un climat de travail favorable et à développer une confiance partagée entre adultes et élèves.

⇒ Les élèves et leurs parents s'engagent à respecter la charte des règles de civilité du collégien en la signant en début d'année.

Les clés de la réussite

**L'attention et la participation en classe
dans tous les cours.**

**La motivation et la persévérance dans son
travail.**

**Le respect de soi et des autres,
élèves comme adultes.**

Une attitude respectueuse des règles de civilité.

Le travail personnel

C'est une des conditions de réussite au collège

Quelques conseils de méthodologie:

- La tenue rigoureuse de son agenda et la consultation régulière du cahier de texte sur Pronote (en passant par l'ENT).
- L'organisation de son travail en s'avançant régulièrement.
- L'apprentissage régulier des leçons:
 - lire plusieurs fois la leçon et plusieurs jours durant
 - chercher le sens des mots incompris dans un dictionnaire
 - retenir par cœur le plan et les mots importants: à retranscrire par écrit
 - se faire interroger si possible par quelqu'un pour vérifier la compréhension.

En cas d'absence, penser à demander les cours et le travail à effectuer à un camarade de classe.

Le régime des sorties

	externe	demi-pensionnaire
Sortie en fonction de l'EDT habituel	L'élève reste jusqu'à 12h30 ou 17h45 sauf signature au dos du carnet de correspondance	L'élève reste jusqu'à 17h45 sauf signature au dos du carnet de correspondance
Modification exceptionnelle de l'EDT (professeur absent, ...)	L'élève reste jusqu'à son heure habituelle d'autorisation de sortie sauf signature au dos du carnet de correspondance	L'élève reste jusqu'à son heure habituelle d'autorisation de sortie sauf signature au dos du carnet de correspondance

Aucune sortie n'est autorisée entre deux plages de cours dans la même demi-journée pour les externes et dans la même journée pour les demi-pensionnaires.

En cas d'absence

- ➔ Prévenir dès que possible le collège par téléphone (même en cas d'absence prolongée, ex. maladie...).
- ➔ Penser à remplir un billet rose (dans le carnet de correspondance) à son retour afin de justifier par écrit son absence.
- ➔ Bien rappeler à son enfant de passer à la vie scolaire pour déposer son coupon d'absence.

La communication avec les familles

- L'ENT avec l'accès à Pronote et au tableau d'affichage ainsi qu'à l'agenda et à certains groupes de travail
- Le site du collège: www.clg-clemenceau-mantes.ac-versailles.fr/
- Le carnet de correspondance
- les rendez-vous avec les CPE, les professeurs principaux, les professeurs, la direction
- les réunions et les rencontres parents-professeurs
- Les bulletins trimestriel
- Les relevés de notes de mi-trimestre
- Les représentants élus des parents d'élèves au Conseil d'administration et aux Conseils de classe

Les professeurs principaux

Qui sont-ils ?

Les professeurs principaux sont deux professeurs de la classe de 6^{ème} de votre enfant.

Que font-ils ?

Ils assurent le suivi de la classe dont ils sont responsables. Ils réunissent les autres professeurs de la classe pour parler des élèves, préparer et organiser leur travail. Ils travaillent en étroite collaboration avec les C.P.E..

Ils sont le trait d'union entre les élèves, les professeurs, la direction et les parents.

Le périscolaire



L'Accompagnement Educatif:

- D'COL
- Encadrement du travail personnalisé
- Pratique sportive, artistique ou culturelle
- Pratique orale d'une langue vivante étrangère

L'Association Sportive:

Association au sein du collège, l'AS, affiliée à l'UNSS, propose des activités sportives le mercredi après-midi, encadrées par les professeurs d'EPS du collège. Pour y participer, il faut adhérer à l'association et y être licencié.

La journée de rentrée

Elèves de 6^{ème} : Jeudi 1^{er} Septembre 2016 à 9h00

- Accueil des parents et des élèves en salle polyvalente par les équipes et présentation générale par la direction.
- Appel des élèves en salle polyvalente.
- Prise en charge des élèves par un professeur principal et un professeur de la classe.
- *Les parents disponibles sont invités à suivre l'autre professeur principal et un collègue professeur de la classe qui leur présentera l'année de 6^{ème}, le fonctionnement et l'environnement numérique de travail (ENT, Pronote, site du collège, tablette numérique)*
- Présentation du Collège et du Règlement intérieur.
- Distribution des manuels scolaires, de divers imprimés de rentrée à lire et à compléter par les parents, des emplois du temps (provisoires dans un premier temps),... Visite de l'établissement.
- Lecture et explication de diverses consignes et conseils pour réussir sa 6^{ème}.
- Prise de contact avec l'équipe enseignante de la classe.

Le rôle des parents dans la formation de l'élève au collège

✓ S'intéresser à la journée de son enfant: à son retour du collège, poser des questions, écouter ses réponses

✓ Consulter régulièrement le carnet de correspondance

✓ Suivre le travail chaque soir:

- Regarder son emploi du temps et son agenda
- Vérifier que le travail demandé est effectué

✓ Travailler en accord avec le collègue



**AIDER L'ENFANT
à mieux regarder
à mieux comprendre**

✓ Prendre en compte les problèmes avant qu'ils ne prennent trop d'importance, faire intervenir d'autres adultes pour les résoudre

✓ Être attentif à la santé (hygiène, alimentation, temps de sommeil, accès à l'ordinateur et à la console de jeux limité)

✓ Vérifier la manière dont il s'organise pour ranger ses affaires scolaires à la maison

✓ Veiller au soin qu'il apporte à ses cahiers et à ses livres

En conclusion,

Nous poursuivons tous, personnel du collège et parents, le même but:

➔ conduire chaque élève à la construction et à la réussite de son projet scolaire et professionnel.

Il est essentiel que nous poursuivions cet objectif ensemble,
vous et nous.

